



**COLEGIO SANTA MARÍA**  
Girardot Cundinamarca 2020 Periodo 4  
**Guía Orientadora 5 ESPAÑOL Grado 4º**  
Docente: Jessica Mendez



**Fecha y hora de clases:**

- ❖ **Martes 3 de Noviembre del 2020 de 6:30 am a 8:30 am**
- ❖ **Miércoles 4 de Noviembre del 2020 de 10:00 am a 12:00**

**METODOLOGIA DE TRABAJO:** Atender a la explicación de la docente por medio de la aplicación zoom el día de la clase, participar, leer, interpretar, hacer los apuntes del tema, resolver las páginas del libro y las actividades asignadas en esta guía.

Antes de iniciar clase tener: la guía orientadora, el cuaderno de la materia y el libro de trabajo @prende a @prender lenguaje 4.

**Clase del Martes 3 Nov. 2020**

**Tema: EL PÁRRAFO**

**INDICADOR DE DESEMPEÑO:**

- Identificar los elementos de un párrafo.
- Redactar párrafos coherentes y cohesionados.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

- ✓ Identificar los párrafos y sus funciones en los textos.
- ✓ Reconocer la idea principal y secundarias en párrafos.

**Actividad de inicio:** Lee las oraciones. \*En Islandia, seis meses son en oscuridad y seis meses en luz durante el año. \*En 1914 comenzó la Primera Guerra Mundial.  
¿Hablan sobre el mismo tema?



**Explicación...**

Por medio de la aplicación **ZOOM**, te espero, muy puntual! para aprender sobre **El párrafo.**

Este tema lo puedes encontrar en la plataforma [www.educaevoluciona.com](http://www.educaevoluciona.com) entrando a **mis cursos** o **biblioteca** – **libro digital** – **unidad 8** secuencia 51 **El párrafo** página 150.

**Tomar los apuntes del tema dentro de la clase virtual.**

*“El cerebro no es un vaso por llenar, sino una lámpara por encender”.*



**COLEGIO SANTA MARÍA**  
Girardot Cundinamarca 2020 Período 4  
**Guía Orientadora 5 ESPAÑOL Grado 4º**  
Docente: Jessica Mendez



**ACTIVIDAD: DENTRO DE LA CLASE SE DESARROLLA**

1. Realizar la **páginas 125 y 126** de talleres del libro aprende a aprender lenguaje 4º.

**Clase del Miércoles 4 Nov. 2020**

**Tema: EL LENGUAJE, LA LENGUA Y EL HABLA**

**INDICADOR DE DESEMPEÑO:**

- Reconocer la diferencia entre lenguaje, lengua y habla.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

- ✓ Identificar los conceptos de lenguaje, lengua y habla en contextos reales.



Por medio de la aplicación **ZOOM**, ¡te espero, muy puntual! para aprender sobre **El lenguaje, la lengua y el habla.**

Este tema lo puedes encontrar en la plataforma [www.educaevoluciona.com](http://www.educaevoluciona.com) entrando a **mis cursos** o **biblioteca – libro digital – unidad 7** secuencia 45 **El lenguaje, la lengua y el habla** página 127.

**Tomar los apuntes del tema dentro de la clase virtual.**

*“El cerebro no es un vaso por llenar, sino una lámpara por encender”.*



**COLEGIO SANTA MARÍA**  
Girardot Cundinamarca 2020 Período 3  
**Guía Orientadora 6 ESPAÑOL Grado 4º**  
Docente: Jessica Mendez



**ACTIVIDAD: DENTRO DE LA CLASE SE DESARROLLA**

1. Realizar las **páginas 106** de talleres del libro aprende a aprender lenguaje 4º.

**Compromiso:** Prepara una corta presentación usando **la pantomima (mimos)** usando materiales y elementos que tienes en casa. No pasar de 3 minutos. Escoge un tema que te llame la atención y sea educativo. Tengan en cuenta la clase de textos dramáticos: *el drama, la comedia o tragedia*.

Lo presentarás en la clase virtual en vivo y presencial cada estudiante, **el 10 de noviembre del 2020 es la nota de la evaluación final del 4 periodo. ¡Ponle muchas ganas!**

★ **DIOS LOS BENDIGA...**

*“El cerebro no es un vaso por llenar, sino una lámpara por encender”.*